

南投縣貓羅溪社區大學教師教材教法研發獎勵作業要點

107年08月27日校長會議通過

110年11月16日校務暨課程發展委員會修正

112年05月09日校務暨課程發展委員會修正

112年10月23日校務暨課程發展委員會修正

113年12月府教社字第1130304768號函備查

- 一、 南投縣貓羅溪社區大學(以下簡稱本校)為提昇教師教學品質及充實教學內容，爰訂定本要點。
- 二、 本要點所稱之教材教法研發，係指本校教師於任教期間針對學員之學習需求，所發展出之教材教法研發，其類別如下：
 - (一) 自行編寫發行出版之書籍(須含本校授課的實際案例)。
 - (二) 教材教法教案編製—含掛圖、模型、投影片、錄影(音)帶、影(音)檔光碟、電腦軟體及實驗(習)示範教學等實務創新或方法創新之教材。
 - (三) 建置教師個人網路教學平台，或建構網路教學互動式數位教材。
 - (四) 其他確實能提高教學成效之教材教法等。
- 三、 申請獎勵原則：
 - (一) 申請人須具備本校教師身分(現任教師)，且於本校任教累計滿一年以上。
 - (二) 教材內容須恪遵著作權法與智慧財產權之規定，違者送本校教師任用及課程審查會議取消其獎勵資格，並追繳其獎勵金，若有版權糾紛或侵害著作權法之情事，概由申請人自行負責。
 - (三) 申請之教材教法須於本校課程教學使用，且已製作完成；已獲本要點獎勵之教材教法不得再提出申請。
 - (四) 課程名稱或授課內容相似者，擬申請之教材教法需達修訂內容逾三分之一以上，並於申請表中呈現新舊版本之差異性，方可提出二次申請。
 - (五) 多人合著之教材教法限由一人提出申請，且申請人應提出其在教材教法開發過程中具二分之一以上之貢獻度證明，獎勵對象為本要點之申請人。
 - (六) 基於一案不二補助原則，經社大編列預算開發之教材教法或曾獲得製作費用補助者，不在本要點之獎勵範圍之內。
- 四、 申請期程：獎勵作業每年辦理一次為原則，申請時間訂為每年3月1日至4月30日止，經本校教師任用及課程審查委員會審查通過後，公告審核結果。申請審查會議由校長召集之，必要時本校得加開臨時申請審查會議。
- 五、 評審作業分初審及複審：
 - (一) 初審：由本校秘書進行初審，申請人需於期限內檢具申請表(附件一)、授課大綱(附件二)、教材教法研發說明書(附件三)、授權同意書(附件

四)及相關具體成果或作品等文件，送交社大進行資格審查。

(二) 複審：

1. 由本校教師任用及課程審查委員會進行審查，審查重點如下：

- (1). 教材內容及課程設計具有創新性、獨特性。
- (2). 教材內容及課程設計具有關聯性、完整性。
- (3). 教材內容及課程設計能促進學生學習動機。
- (4). 教材內容及課程設計契合公共性。
- (5). 教材及課程具有預期學習成效性。

2. 經本校教師任用及課程審查委員會二分之一以上委員出席，出席委員三分之二以上審核通過之教材教法，為獲選獎勵名單。

3. 通過複審通過之獎勵名單，於官方網站公告並實施獎勵。

六、獎勵方式及名額：經審查通過者，社大頒予每一申請課程獎狀一紙，分數達75分含(以上)者提供三仟元至一萬元之教材費獎勵金，本要點每年核定獎勵教材教法研發獎勵之課程以3門為限。評分通過標準如下：

70分含(以上)~74分通過，獲頒獎狀一紙。

75分含(以上)~79分通過，獲頒獎狀一紙並獲得3,000元教材費獎勵金。

80分含(以上)~84分通過，獲頒獎狀一紙並獲得6,000元教材費獎勵金。

85分含(以上)~100分通過，獲頒獎狀一紙並獲得10,000元教材費獎勵金。

七、獲獎之教師應有參加本校所舉辦相關教學研討會或成果發表會，分享教學心得之義務。

八、教材費獎勵金由教育部年度獎勵金經費支應；若經費不足，則由社大業務費項下支應。

九、本作業要點經校長核定通過後，函報南投縣政府核備後實施，修正時亦同。

附件一

教師教材教法研發獎勵申請表

申請日期：民國 年 月 日

申請人	姓 名		連 絡 電 話	住家：
	E - m a i l			手機：
課程名稱			教材名稱	
課程基本資料		_____年度_____季班開課 上課期間：自_____年_____月_____日至_____年_____月_____日 上課總週數：_____週 上課總時數：_____小時		
教 材 類 別 (可 複 選)		<input type="checkbox"/> 專書，書名_____出版日期（民國 年 月） <input type="checkbox"/> 教材教法教案編製 形式_____		
		<input type="checkbox"/> 網路教學互動式數位教材教法 形式_____		
		<input type="checkbox"/> 其他(請說明)_____		
		<u>(上述申請類別應符合-圖片 300dpi、影片 DVD 畫質 640×480、文字檔清晰可讀)</u>		
教材著作		<input type="checkbox"/> 個人著作 <input type="checkbox"/> 多人合著，共____人，請填寫合著人姓名：_____		
		(限一人提出申請，且申請人在教材教法開發過程中，具二分之一以上之貢獻度)請後附補充證明文件		
是否曾獲社大編列預算開發之教材或曾獲得製作師資費用補助 (可複選)		<input type="checkbox"/> 是，第_____次申請本獎勵，相較前一次申請之教材教法，已大幅修訂內容達三分之一以上(請後附補充呈現新舊版本之差異性證明文件)。		
		<input type="checkbox"/> 是，曾獲社大編列預算(專案補助)開發之教材教法(請說明)_____		
		<input type="checkbox"/> 是，曾獲得製作師資費用補助(請說明)_____		
		<input type="checkbox"/> 否，第一次提出申請		
申請人聲明事項		<input type="checkbox"/> 本申請案符合「南投縣貓羅溪社區大學教師教材教法研發獎勵		

附件二

南投縣貓羅溪社區大學授課大綱

課程名稱：	學分：2.0	授課時數：36 小時
授課教師：		
教師簡介：		
授課時間：週 晚上 6:30~9:20	招生人數： 人	
學員條件：	開班限額： 人	
1.教學目標：		
(1)		
(2)		
(3)		
2.課程概要：		
(1)		
(2)		
(3)		
3.評量方式：		
4.教科書及參考書：		
5.教學材料：		
6.課程相關費用：		
7.教學進度表：		
週次	內容	備註
第一週		
第二週		
第三週		
第四週		
第五週		
第六週		
第七週		
第八週		
第九週		
第十週		
第十一週		
第十二週		
第十三週		
8.預期效益：		

- (1)
(2)
(3)

附件三

教材教法研發說明書

申請日期：民國 年 月 日

課程名稱		教材名稱	
授課講師所			
<p>下列六大說明要點，可搭配表格或圖片（可後附）表示：</p> <p>一、請說明教材教法之教學理念</p> <p>二、請說明教材教法製作之流程與方式</p> <p>二、請說明教材教法之學習目標、適用對象、運用方式等具體內容</p> <p>四、請說明教材教法在教學運用上之價值、影響或其具體成效</p> <p>五、請說明教材教法設計與社大發展特色及課程的連結關係</p> <p>六、省思</p>			

授權同意書

_____ (以下簡稱申請人)申請南投縣貓羅溪社區大學 (以下簡稱社大)教師教材教法研發獎勵，同意於獲得獎勵後，獲獎之教師將該課程教材教法製作成果(以下簡稱本教材教法)，授權予社大，無償供社大運用。

課程名稱：_____

教材名稱：_____

申請人同意並擔保以下條款：

1. 同意授權教材教法內容予社大公開展覽該獎勵成果。
2. 申請人同意本教材教法內容儲存於社大網路平台上。
3. 申請人須保證本教材教法內容為自行創作或未侵犯任何第三人之權利。若內容涉及任何第三人之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形，申請人必須保證已取得因為社大授課需要之範圍授權而為使用。
4. 申請人擁有完全權利與權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之他方同意與授權。
5. 如違反本同意書各項規定，申請人須自負法律責任，社大並得要求申請人返還獎勵金及獎狀或獎盃。於授權教材教法及本同意書內容範圍內，因可歸責於申請人之事由致社大受損害，申請人應負賠償社大之責。

此 致

南投縣貓羅溪社區大學

立同意書人：_____ (簽章)

服務單位：

地 址：

連絡電話：

中 華 民 國 年 月 日

南投縣貓羅溪社區大學教師教材教法研發獎勵

評 分 表

項次	評分項目	審查重點	配分	分數	備註
1	創新性與獨特性	教材內容及課程設計具有創新性、獨特性	20分		
2	關聯完整性	教材內容及課程設計具有關聯性、完整性	20分		
3	促進學習動機度	教材內容及課程設計能促進學生學習動機	20分		
4	契合公共性	教材內容及課程設計契合公共性	20分		
5	預期學習成效性	教材及課程具有預期學習成效性	20分		
合計			100分		

註：

1. 70分含(以上)~74分通過，獲頒獎狀一紙。
2. 75分含(以上)~79分通過，獲頒獎狀一紙並獲得3,000元教材費獎勵金。
3. 80分含(以上)~84分通過，獲頒獎狀一紙並獲得6,000元教材費獎勵金。
4. 85分含(以上)~100分通過，獲頒獎狀一紙並獲得10,000元教材費獎勵金。

委員簽名：_____

